|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы  «Жаңатас көпсалалы колледжі»  мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны | C:\Users\Администратор\Desktop\65190865_469571557206436_8922465086203756544_o.jpg | Управление образования акимата Жамбылской области  «Жанатасский многоотраслевой колледж»  государственное коммунальное казенное предприятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Бекітемін»**  Дирекордың ОІЖ орынбасары   \_\_\_\_\_\_\_Д.О.Қоданов  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_2021 ж. |

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2021-2022 оқу жылы

**Модуль/ пән** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_География\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оқу жсопары бойынша атауы)

**Мамандық:\_**1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»\_\_\_

(коды және атауы) **01-21**

**Біліктілік :** \_\_\_1304082 - «Электрондық есептеу машиналарын баптаушы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқыту нысаны:** күндізгі білім базасында

**Жалпы сағат саны:** 72

**Бағдарламаны әзірлеген:** \_\_\_\_\_\_ Жампозова Назипа Егизбековна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ҚР Бж ҒМ 06.04.20 № 130 бұйрығы, 22.01.16 ж № 72 бұйрығымен

бекітілген 0707000 Тау-кен электромеханикалық жабдықтарына техникалық қызмет (бейін бойынша)

мамандығы бойынша типтік оқу бағдарламасына сәйкес жасалды.

Оқу-әдістемелік комиссиясының отырысында қаралды.

"31" тамыз 2021ж № 1 хаттама

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М.Утебаева

«Жалпы білім беру пәндері»

ЦӘК жетекшісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Абдирова

**ЖОСПАРДЫҢ ІШКІ ПАРАҒЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Са**  **бақ №** | **Мер**  **зімі** | **Бөлім,**  **тақырып атауы** | **Са**  **ғат**  **са**  **ны** | **Сабақ**  **типі** | **Үй**  **тапсырмасы** | **Ескерту** |
| ***1*** | **І** | ***3***   1. ***І.Модуль* Географиялық зерттеу әдістері** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** |
| 1 | 03.09 | Зерттеу әдістерінің түрлері | 2 | теория | &1.2 |  |
| 2 | 10.09 | Өзекті географиялық зерттеу әдістері | 2 | Прак№1 | &3.4 |  |
|  | **ІІ** | **Картография және геоинформатика** |  |  |  |  |
| 3 | 17.09 | Заманауи картографиялық әдістер | 2 | Прак№2 | &7-8 |  |
| 4 | 24.09 | Географиялық деректер базасы. | 2 | теория | &9 |  |
| 5 | 1.10 | Географиялық деректерді визуализациялау | 2 | теория | &10 |  |
| 6 | 8.10 | Геоақпараттық жүйелер | 2 | теория | &11 |  |
|  | **ІІІ** | **Табиғатты пайдалану және геоэкология** |  |  |  |  |
| 7 | 15.10 | Табиғатты пайдалану түрлері. | 2 | теория | &12 |  |
| 8 | 22.10 | Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау | 2 | Прак№3 | &13 |  |
| 9 | 29.10 | Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. | 2 | теория | &14 |  |
| 10 | 5.11 | Экологиялық таза өндірістерді жобалау | 2 | теория | &15-16 |  |
| 11 | 12.11 | Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі | 2 | теория | &17 |  |
| 12 | 19.11 | Геосфералардың ластануы. | 2 | теория | &18 |  |
|  |  | ***2-модуль*** |  |  |  |  |
| 13 | 26.11 | Геоэкологиядағы антропогендік факторлар | 2 | теория | &20 |  |
| 14 | 03.12 | Геоэкологиялық аудандастыру | 2 | теория | &19 |  |
| 15 | 10.12 | Ғаламдық экологиялық проблемалар. Қазақстанның экологиялық проблемалары | 2 | Прак№4 | &23 |  |
| 16 | 23.12 | Экологиядағы инновациялық технологиялар және табиғатты пайдалануды реттеу | 2 | теория | тест |  |
| 17 | 24.12 | Табиғатты қорғау шаралары. Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі | 2 | теория | &24 |  |
| 18 | 29.12 | Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі. Қоршаған ортаның сапасы | 2 | Прак№5 | Тап-ма |  |
| 19 | 31.01 | Геоэкологиялық жобалау | 2 | теория | тест |  |
|  |  | **V бөлім. Геосаясат** |  |  |  |  |
| 20 | 4.01 | Геосаясаттың өзектілігі және дүниежүзінің геосаяси кеңістігі | 2 | теория | &51 |  |
| 21 | 5.01 | Геосаясаттағы географиялық факторлар | 2 | теория | &54 |  |
| 22 | 29.01 | Мемлекеттік аумақтың морфологиясы. Мемлекеттік шекара | 2 | Прак№11 | &57 |  |
| 23 | 3.02 | Заманауи геосаяси үдерістер | 2 | теория | &59 |  |
| 24 | 10.02 | Қазақстанның геосаяси жағдайы, қауіпсіздігі және интеграциясы | 2 | теория | тест |  |
|  | **IIсеместр** | **IV бөлім. Геоэкономика 3- модуль** |  |  |  |  |
| 25 | 17.02 | Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі | 2 | теория | &26-27 |  |
| 26 | 24.02 | Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары. | 2 | теория | &29-30 |  |
| 27 |  | Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы және аумақтық модельдері | 2 | Прак№9 | &32-33 |  |
| 28 |  | Қ.Р.аймақтарыныңгеоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті, даму стратегиялары | 2 | теория | &45-47 |  |
| 29 |  | Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері. | 2 | теория | &36 |  |
| 30 |  | Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе | 2 | теория | &43-44 |  |
| 31 |  | Қ.Р.экономикалықдамуындағы мақсатты көрсеткіштер мен индикаторлар | 2 | Прак№ | &47 |  |
|  |  | **VІ бөлім. Елтану** |  |  |  |  |
| 32 |  | Кешенді географиялық аудандастыру | 2 | теория | &63 |  |
| 33 |  | Салыстырмалы елтану | 2 | Прак№12 | &62 |  |
| 34 |  | Қолданбалы елтану | 2 | теория | Дик-т |  |
| 35 |  | Дүниежүзі аймақтар картасында және халықаралық салыстырулардағы Қазақстаның орны | 2 | теория | &65 |  |
|  | **VІІ** | **. Адамзаттың ғаламдық проблемалары** |  |  |  |  |
| 36 |  | Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері және шешу жолдары | 2 | теория | тест |  |
|  |  | **Барлығы** | **72** | **48** | **24** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  р/с | Оқу  уақытының бөлінісі | Барлық сағат саны | оның ішінде | | | |
| Теориялық сабақтар | Практикалық және зертханалық сабақтар | Курстық жоба/жұмыс | Жеке сабақтар2 |
| 1 | Барлық сағат | 72 | 48 | 24 |  |  |
| 2 | Семестрге жоспарланған | 72 | 48 | 24 |  |  |
| 3 | Бұрын өткізілген сағат |  |  |  |  |  |
| 4 | Келесі оқу жылына қалған |  |  |  |  |  |

**Ескерту:**

1 - кредиттік оқыту технологиясын жүзеге асырған жағдайда толтырылады

2 - жеке сабақтарды өткізуді қарастыратын «Өнер» саласы бойынша ұйымдармен және ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде толтырылады.

**Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі**

**Техникалық және кәсіптік білім**

Тіркеу № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 жыл

**ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМА**

**ГЕОГРАФИЯ**

(жаратылыстану-математикалық бағыт)

негізгі орта білім базасында

Нұр-Сұлтан 2020

Бағдарлама жаратылыстану-математикалық бағытындағы

жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу-әдістемелік бірлестігінде

қаралды және ұсынылды

Хаттама № 2 « 03 » шілде 20 20 жыл

Бағдарлама Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің

Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және мақұлданды

Хаттама № 1 « 15 » шілде 20 20 жыл

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Беті |
| 1 | Түсіндірме жазба | 4 |
| 2 | Пәннің тақырыптық жоспары | 5 |
| 3 | Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері | 6 |
| 4 | Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі | 20 |

**1.Түсінік хат**

Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

Мақсаты*:* білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.Міндеттері:

1) студенттердің бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;

2) геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;

3) студенттерге картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;

4) студентның бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін ісәрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру. География пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік бағдарламасына жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11-сыныптарына арналған «География» пәнінің мазмұны енгізілген. Жаратылыстану-математика бағытына арналғангеография пәнінің үлгілік бағдарламасында 7 бөлім қарастырылған. Олар: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».География пәнінің жұмыс бағдарламасының жалпы сағат көлемі - 60 сағатты құрайды. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

* оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу процесін бақылау түрлерін таңдауға;
* оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге(пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);
* оқу бағдарламасын оқуда оның ретін негіздеп өзгертуге.

**2. Пәннің тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімдер мен тақырыптардың атауы** | | **Сағат саны** | | |
| **Барлығы** | **Сабақтар** | |
| **теориялық** | **практикалық** |
| **І бөлім. Географиялық зерттеу әдістері** | | | \* | \* | \* |
| 1 | Тақырып 1. Зерттеу әдістерінің түрлері | | 2 | 2 |  |
| 2 | Тақырып 2. Өзекті географиялық зерттеу әдістері | | 2 |  | 2 |
| **ІІ бөлім. Картография және геоинформатика** | | | \* | \* | \* |
| 3 | Тақырып 1. Заманауи картографиялық әдістер | | 2 |  | 2 |
| 4 | Тақырып 2. Географиялық деректер базасы. | | 2 | 2 |  |
| 5 | Географиялық деректерді визуализациялау | | 2 | 2 |  |
| 6 | Тақырып 3. Геоақпараттық жүйелер | | 2 | 2 |  |
| **ІІІ бөлім. Табиғатты пайдалану және геоэкология** | | | \* | \* | \* |
| 6 | Тақырып 1. Табиғатты пайдалану түрлері. | | 2 | 2 |  |
| 7 | Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау | | 2 |  | 2 |
| 8 | Тақырып 3. Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Экологиялық таза өндірістерді жобалау | | 2 | 2 |  |
| 9 | Тақырып 4. Экологиялық таза өндірістерді жобалау | | 2 | 2 |  |
| 10 | Тақырып 5 Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі | | 2 | 2 |  |
| 11 | Тақырып 6. Геосфералардың ластануы. | | 2 | 2 |  |
| 12 | Тақырып 7 Геоэкологиядағы антропогендік факторлар | | 2 | 2 |  |
| 13 | Тақырып 5. Геоэкологиялық аудандастыру | | 2 | 2 |  |
| 14 | Тақырып 6. Ғаламдық экологиялық проблемалар. | | 2 |  | 2 |
| 15 | Тақырып 6. Ғаламдық экологиялық проблемалар. Қазақстанның экологиялық проблемалары | | 2 | 2 |  |
| 16 | Тақырып 7. Экологиядағы инновациялық технологиялар және табиғатты пайдалануды реттеу | | 2 | 2 |  |
| 17 | Тақырып 8. Табиғатты қорғау шаралары. Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі | | 2 | 2 |  |
| 18 | Тақырып 9. Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі. Қоршаған ортаның сапасы | | 2 |  | 2 |
| 19 | Тақырып 10. Геоэкологиялық жобалау | | 2 | 2 |  |
| **2-семестр 2-модуль IV бөлім. Геоэкономика** | | | \* | \* | \* |
| 20 | | Тақырып 1. Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі | 2 | 2 |  |
| 21 | | Тақырып 2. Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары. | 2 | 2 |  |
| 22 | | Тақырып 3Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы және аумақтық модельдері | 2 |  | 2 |
| 23 | | Тақырып 3. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері. | 2 | 2 |  |
| 24 | | Тақырып 3.. Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе | 2 |  |  |
| 25 | | Тақырып 4. Қазақстан Республикасы экономикалық дамуындағы мақсатты көрсеткіштер мен индикаторлар | 2 |  | 2 |
| 26 | | Тақырып 5. Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті, даму стратегиялары | 2 | 2 |  |
| **V бөлім. Геосаясат** | | | \* | \* | \* |
| 27 | | Тақырып 1. Геосаясаттың өзектілігі және дүниежүзінің геосаяси кеңістігі | 2 | 2 |  |
| 28 | | Тақырып 2. Геосаясаттағы географиялық факторлар | 2 | 2 |  |
| 29 | | Тақырып 3. Мемлекеттік аумақтың морфологиясы. Мемлекеттік шекара | 2 |  | 2 |
| 30 | | Тақырып 4. Заманауи геосаяси үдерістер | 2 | 2 |  |
| 31 | | Тақырып 5. Қазақстанның геосаяси жағдайы, қауіпсіздігі және интеграциясы | 2 | 2 |  |
| **VІ бөлім. Елтану** | | | \* | \* | \* |
| 32 | Тақырып 1. Кешенді географиялық аудандастыру | | 2 | 2 |  |
| 33 | Тақырып 2. Салыстырмалы елтану | | 2 |  | 2 |
| 34 | Тақырып 3. Қолданбалы елтану | | 2 | 2 |  |
| 35 | Тақырып 4. Дүниежүзі аймақтар картасында және халықаралық салыстырулардағы Қазақстаның орны | | 2 | 2 |  |
| **VІІ бөлім. Адамзаттың ғаламдық проблемалары** | | | \* | \* | \* |
| 36 | Тақырып 1. Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері және шешу жолдары | | 2 | 2 |  |
| Пән бойынша барлығы | | | **72** | **48** | **24** |

**3. Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлім атауы** | **Бөлім мазмұны** | **Оқыту нәтижелері** | **Бағалау критерийлері** |
| **1** | **География**  **лық зерттеу әдістері** | Географиялық зерттеулердің негізгі әдістері. Картографиялық әдіс. Тарихи әдіс. Статистикалық әдіс. Экономикалық-математикалық әдіс. Географиялық аудандастыру әдісі. Далалық зерттеулер мен бақылау әдісі. Қашықтықтан бақылау әдісі. Географиялық модельдеу әдісі. Географиялық болжам.  Географиялық зерттеулердің өзекті әдістерін қолдану. Географиялық мониторинг әдістері. Зерттеудің салыстырмалы-географиялық әдісі. Географиялық сараптама. Шаруашылық қызметтің қоршаған ортаға әсерін бағалаудың матрицалық әдісі. Географиялық зерттеулердегі аудандастыру әдісі. Сараптамалық бағалау әдістері. Геожүйені географиялық модельдеу. Геоэкологиялық аудандастыру әдістері. | 1) Географиялық зерттеу әдістерін қолдану. | 1) Зерттеу тақыры  бына сәйкес географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолданады.2) Зерттеу тақырыбына сәйкессалыстырмалы әдістерді қолданады.  3) Зерттеудің сандық әдісін қолданады. |
| 2) Географиялық сараптама жүргізу. | 1) Зерттеу тақырыбы  на сәйкес геогра  фиялық сараптама элементтерін қолданады.2) Зерттеу тақырыбына сәйкес сараптамалық бағалау әдістерін қолданады. |
| 3) Географиялық зерттеулердің нәтижелерін әртүрлі формада ұсыну. | 1. Зерттеу нәтиже   лерін ауызша баяндайды.  2) Зерттеу нәтижелері бойынша жарияланымдар жасайды.3) Зерттеу нәтижелерінің электрондық нұсқаларын дайындайды. |
| **2** | **Картогра**  **фия және геоинформатика** | Картографиялық әдіс түсінігі және мақсаты. Экономикалық-географиялық зерттеулердегі картографиялық әдістердің рөлі. Экономикалық-географиялық зерттеулерде карталарды қолдану тәсілдері. Картографиялық әдісті дамыту және жетілдіру. Электрондық карталардың жіктелуі.Географиялық деректер базасы ұғымы. Географиялық деректер базасын құру принциптері. Геоинформатика. Компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып географиялық деректер базасын құру ерекшеліктері. Тақырыптық картография. | 1) АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. | 1) Microsoft Excel бағдарламасын қолдана отырып, географиялық ғылымға қатысты географиялық деректер базасын құрады.  2) Тақырып бойынша әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып географиялық деректер базасын құрады. |
| 2)Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограм  маларды құру. | 1) Статистикалық дереккөздерді талдайды.2) Графикалық редакторды қолдана отырып, картограммалар, картодиаграммалар, картосхемалар жасайды. |
| 3) Картографиялық зерттеулер негіздеріне статистикалық деректерді сипаттау. | 1) Зерттеу тақыры-на сәйкес картогра  фиялық әдістерді қолданады.  2) Зерттеу тақыры-на сәйкес электрондық картографиялық ресурстардың мүмкін  діктерін пайдаланады |
| 4) Өндірістің әртүрлі салаларында ГАЖ қолдану мүмкіндігін анықтау. | 1) Геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелердің (ГАЖ) ерекшеліктерін, олардың басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысын түсіндіреді.. |
| **3** | **Табиғатты пайдалану және геоэколо**  **гия** | Географиялық қоршаған орта туралы түсінік. Қоғам мен табиғат арасындағы "зат алмасу": сапалы жаңа кезең. Табиғат пайдалану ұғымы және түрлері. Қазақстандағы табиғатты пайдалану ерекшеліктері және оның қоршаған ортаға әсері. Табиғатты қорғау мәселелерін шешу. Қазақстан орнықты даму жолында. Табиғатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсері.  Табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптері. Экологиялық дағдарыс түсінігі және оны шешу жолдары. Табиғи ресурстарды тиімсіз пайдалану  дың салдары. Экологиялық бизнес идеялар мен жобалар. Кәсіпорындардың таза өндірістен алатын пайдасы. Таза өндірістің негізгі принциптері.  Геоэкология ғылымының қалыптасу алғышарттары. Геоэкологияның негізгі міндеттері. Геоэкологияның негізгі бағыттары мен санаттары. Рационалды және ұтымсыз табиғат пайдаланудың салыстырмалы сипаттамасы.Геосфера ұғымы және оның түрлері. Геосфера объектілері сапасының өзгеру себептері. Топырақтың тозуы және оның салдары. Атмосфераны ластаудың негізгі көздері, гидросфера және биосфера. Геосфераның ластануының салдары. Антропогендік факторлардың сипаттамасы. Антропогендік факторлардың жіктелуі. Қоршаған ортаның сапасын зерттеу. Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды азайту тәсілдері. Қоршаған ортаға антропогендік факторлардың әсерін азайтуға бағытталған іс-шаралардың сипаттамасы. "Шекті рұқсат етілген шоғырлану" ұғымы. Табиғи  объектілерге рұқсат етілген антропогендік жүктеменің шамасы.  Геоэкологиялық аудандастыру түсінігі және мәні. Геоэкологиялық аудандастырудың негізгі объектілері. Геоэкологиялық аудандастыру принциптері. Кешенді геоэкологиялық аудандастырудың негізгі функциялары. Әртүрлі деңгейдегі аумақтық жүйелер.  Жаһандық экологиялық проблемалардың пайда болу себептері. Геоэкологиялық процестердегі географиялық заңдылықтардың рөлі. Жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі әлемдік тәжірибе. Қазақстан  ның негізгі экологиялық проблемалары.. Ауаның ластануы. Қазақстан аумағын экология  лық аудандастыру негізінде экологиялық мәселелерді шешу жолдары. Экологиялық мәселелерді шешудегі ғылыми-техникалық прогрестің рөлі. Экологиялық мәселелерді шешудегі ғылыми-техникалық прогресс. "Жасыл технология туралы түсінік". Табиғатты пайдалануды және қоршаған ортаны қорғауды реттеудің құқықтық механизмдері. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы нормалаудың негізгі түрлеріТабиғатты қорғау шараларының мәселелері. Табиғатты пайдалану және табиғатты қорғаудағы тұлғаның рөлі. Қоршаған ортаның сапасын бақылау әдістері мен құралдары. Қоршаған ортаның адам денсаулығына әсері.Геоэкологиялық жобалау принциптері. | 1) Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау | 1) Табиғатты пайда  лану қажеттілігін түсіндіреді.  2) Табиғатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсерін анықтайды және бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде).  3) Табиғатт пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға теріс әсерін азайту жолдарын ұсынады |
| 2) Табиғатты қорғау іс-шараларының тиімділігін бағалау (жергілікті/өңір  лік компонент негізінде). | 1) Шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу тетігін талдайды.  2) Табиғат пайдалану үлгілерінің заңнама  лық тәртіппен белгі  ленген нормаларға сәйкестігін анықтайды |
| 3) Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну. | 1) Ғаламдық экологиялық проблемалардың туындауында географиялық заңдылықтардың рөлін анықтайды.  2) Жаһандық экологиялық проблемаларды шешуде әлемдік тәжірибені зерттейді.  3) Экологиялық проблемаларды шешудегі ғылыми-техникалық прогрестің ролін ашады. |
| 4) Қоршаған ортаның сапасын зерттеу (жергілікті / өңірлік компонент негізінде). | 1) Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктейді.  2) Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне әсерін бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонентті қосымша қамти отырып).  3) Әлем елдерін қоршаған орта сапасы бойынша жіктейді.  4) Тәжірибелік жолмен қоршаған ортаның сапасын зерттейді (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде).  5) Қоршаған ортаның сапасын арттыру бойынша шешімдер әзірлейді (жергілікті /өңірлік компонент негізінде). |
| 5) Қоршаған ортаға әсер ететін антропогендік факторларды сипаттау және салыстыру. | 1) Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды жіктейді және графикалық нысанда ұсынады.  2) Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктейді. |
| 6) Аудандастыру негізінде геоэкологиялық зерттеулер жүргізу. | 1) Табиғатты пайдаланудағы тұлғаның рөлін анықтайды және оны "экологиялық із"деп есептейді.  2) Геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі санаттарын графикалық түрде ұсынады. |
| **4** | **Геоэконо**  **мика** | Геоэкономиканың негізгі бағыттары. Геоэкономиканың негізгі категориялары. Геоэкономикалық зерттеулер. Аймақ елдерінің экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлі. Шаруашылықтың тиімді қызметінің негіздері. Әлемдік шаруашылықтың аумақтық құрылымы. Әлем елдерінің экономикалық-географиялық жағдайы. Әлемнің барлық елдерін әлемдік шаруашылықпен толық қамту. Шаруашылықтың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды орналастыру факторлары мен шарттары. Әлемдік шаруашылықтың экономикалық негізі. Шаруашылықтың салалық құрылымының динамикасы. Елдің әлемдік шаруашылыққа қатысу деңгейін бағалау. Шаруашылық құрылымы бойынша әлем елдерінің жіктелуі. Шаруашылық қызмет құрылымының типтері. Әлемдік шаруашылықтың аумақтық құрылымы. Өндіргіш күштерді орналастыру фактілері. Ескі және жаңа орналастыру факторлары. Әлемдік шаруашылықтың аумақтық модельдерін талдау.  Елдер классификациясының типологиясы. Экономиканың салалық құрылымы. Елдердің экономикалық даму көрсеткіштері. Әлемдік саудадағы елдің экономикалық дамуы. Қазақстанның әлемдік саудадағы орны. Халықаралық экономикалық интеграция. Еуразиялық экономикалық интеграция. Қазақстанның жер ресурстары және пайдалы қазбалары. Әлем елдерінің экономикалық дамуының негізгі стратегиялары.  Қазақстандағы экономиканың даму тарихы. Экономика дамуының қазіргі кезеңі. Қазақстан Республикасындағы экономикалық жағдай. Экономикалық дамудың тиімді көрсеткіштері.  Қазақстан шаруашылығының қазіргі құрылымының негізгі ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының шаруашылық құрылымының өзгеруін салыстырмалы талдау. Қазақстан шаруашылығының аумақтық құрылымы. Өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының кешенді көрсеткіштері. Аймақтардың негізгі белгілері. Microsoft Excel-де Қазақстан аймақтарының әлеуметтік-экономикалық даму көрсеткіштерін математикалық-географиялық модельдеу. Аймақтың стратегиялық дамуының геоэкономикалық аспектілері. Ұлттық шаруашылықты дамыту стратегиясын қалыптастыру. Экономикалық дамудың негізгі стратегиялары | 1) Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылықты анықтау. | 1) Геоэкономиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі категорияларын түсіндіреді.  2) Елдер мен өңірлердің экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің ролін айқындайды (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамти отырып). |
| 2) Қазақстан Республикасы мен әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау, талдау және саралау. | 1) Шаруашылықтың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды орналастыру факторлары мен шарттарының жиынтығын талдайды.  2) Әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды.3) Әлем елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктейді.  4) Қазақ-н Респ-сы үшін тиімді шаруашылық құрылымын, экономи  калық дамудың тиімді көрсеткіштерін айқындайды. |
| 3) Әлем елдерінің экономикалық даму стратегиясының т көрсеткіштерін бағалау. | 1) Әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстырады (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамтумен).  2) Әлем елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктейді.  3) Әлем елдерінің Экономикалық даму стратегияларына баға береді (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамти отырып).  4) Елдерді олардың экономикалық дамуы бойынша жіктейді (қазақстандық компонентті қоса алғанда). |
| 4) Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму кедергілерін жою бойынша шешімдер ұсыну (өз өңірі мысалында). | 1) Қазақстан өңірлерінің экономикалық дамуын теңестіру бойыншажолдарын анықтайды.  2) Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық көрсеткіштерін айқындайды. |
| 5) Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму стратегияларының жобаларын ұсыну (өз өңірі мысалында). | 1) Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму әлеуетін айқындайды (өз өңірі мысалында).  2) Өз өңірінің экономикалық даму стратегияларының жобасын жасайды. |
| **5** | **Геосаясат** | Геосаясаттың пәні мен міндеттері. Геосаясаттың негізгі факторлары. Геосаяси мәселелер. Геосаясаттың негізгі категориялары. Елдің геосаяси жағдайының жаңа көрсеткіштері. Геосаясаттың негізгі объектілері мен субъектілері. Геосаяси қызығушылық және экспансия. Геосаяси рецессия және қарсы әрекет. Геосаяси ось және революция. Геосаяси кеңістікті қалыптастыру. Геосаяси кеңістік аймақтары. Геокеңістік  тің құрылымы. Жалпы геосаяси өзгерістер мен әлемдегі оқиға  лар.Геосаясифакторлардың сипаттамасы мен түрлері. Географиялық фактор. Саяси фа-р. Әскери фа-ор. Демог  рафиялық ф-ор. Мәдени-тарихи фак-р. Этникалық фа-р. Экономикалық фактор. Экологиялық фактор. Елдердің геосаяси жағдайы.Мемлекет  тік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері. Морфологиялық талдау. Астаналардың дәрежесі, қызметі мен жағдайын талдау кезіндегі морфологиялық тәсіл. Компактивтіліктің сипаттама  сы. Мемлекеттердіңморфология  лық модельдері. Мемлекеттік шекаралар: функциялары, түрлері, өткізу ерекшеліктері. Мемлекеттік шекараларды қалыптастыру процесі және нығайту шаралары. Қазақстан  ның қазіргі шекарасы.Қазіргі геосаяси мүдделер. Геосаясаттың жаһандық мәселелері. Геосаяси басымдықтар мен перспективалар.Геосаяси кеңістік ұғымы. Қазақ-н Еуразиялық кеңістікте. және оның басқа мемлекеттермен байланысы. ҚазақстанРеспуб-ның геосаяси жағдайын кешенді бағалау.  Қақтығыс ошақтары және ыстық нүктелер. Қауіпсіздік концепциясы: объектілер мен қауіптер. Қазақстанның сыртқы саясаты. | 1) Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу. | 1) Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, мәнін, геосаясаттың негізгі санаттарын түсіндіреді.  2) Геосаясаттың негізгі объектілері мен субъектілерін айқындайды.  3) Геосаяси әсердің негізгі құралдарын зерттейді.  4) Физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторлардың геосаясатындағы рөлін бағалайды.  5) Қазіргі геосаяси процестерді талдайды. |
| 2) Қазақстан мен әлем елдерінің саяси-морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру. | 1) Мемлекеттік аумақтың морфологи-қ ерекш-рін талдайды.2) Мемлекеттік шекараны анықтау және өткізу жөніндегі  функцияларды, түрлерді, іс-шараларды талдайды.3) Респ-ың мемлекеттік шекараларын қалыпт-ру процесін, негізгі көрсеткіштерін, серпінін және нығайту жөніндегі шараларды зерттейді.  4) Мемлекеттерді аумақтың морфологиялық ерекшеліктері бойынша жіктейді. |
| 3) Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу. | 1) Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайына кешенді баға береді.  2) Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды айқындайды. |
| **6** | **Елтану** | Әлемді әртүрлі белгілері бойынша физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлу. Кешенді-географиялық және тарихи-мәдени аудандастыру моделі. Әлемнің тарихи-географиялық аймақтары.  Әлем елдерін салыстырудағы эмпирикалық әдістер. Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштер. Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдістемесі. Әлем елдерінің индекстері мен рейтингтерінің сипаттамасы. Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын әлем елдері рейтингісінің графикалық көрінісі.  Қолданбалы елтану ақпаратының субъектілері мен тұтынушылары. Елтанудың ғылыми және қолданбалы міндеттері. Елтану дамуындағы қоғамдық қажеттілік және оның міндеттері. Аумақтың индекстері мен рейтингтері ақпараттың кешенді көрсеткіштері ретінде. Аумақты бағалаудың негізгі құралдары. Әлем қалаларының бәсекеге қабілеттілігін бағалау. Әлемді аудандастыру принциптері және олардың маңыздылығы. Саяси саладағы жаһандану.  Қазақстанның географиялық орналасуы. Қазақстанның тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геолит аймақтарындағы орны. Адам әлеуетінің даму индексі. Қазақстанның халықаралық рейтингі. Көрсеткіштер жиынтығы бойынша есептелетін индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторлар. | 1) Әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау. | 1) Әлемнің физика  лық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіреді.  2) Шығармашылық нысанда әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекше  ліктерін, география  лық сипаттамасын ұсынады. |
| 2) Рейтингтегі елдің орнына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау. | 1) Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштерді айқындайды.  2) Салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдістемесін түсіндіреді (таңдау бойынша: жалпы ішкі өнім (ЖІӨ), 3) Көрсеткіштердің бірі бойынша әлем елдерінің рейтингін графикалық түрде ұсынады.  4) Көрсеткіштердің жиынтығы бойынша айқындалатын әлем елдерінің индекстері мен рейтингтерін сипаттайды (есептеу/бағалау көрсеткіштері, бағалау субъектісі, нәтижелерді қолдану саласы). |
| 3) Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнын арттыру жөніндегі идеяларды есептеу негізінде ұсыну. | 1) Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық және геосаяси аймақтарындағы жағдайын айқындайды.  2) Жаһандану жағдайында географиялық аймақтардың картасында Қазақстан Республикасының орнының өзгеруін зерттеу негізінде болжайды. |
| 7 | **Адамзаттың ғаламдық проблемалары** | Адамзат дамуының мәселелерін жіктеу. Адамзаттың басым мәселелері. Әлемнің экологиялық мәселелері. Әлемнің демографиялық мәселелері. Әлемнің энергетикалық мәселесі. Адамзаттың азық-түлік мәселесі. Әлемдік мұхиттың ресурстарын пайдалану мәселелері. Ғарышты бейбіт игеру мәселесі. Жаһандық проблемалардың себептері мен салдары. Жаһандық мәселелерді шешудегі әлемдік тәжірибе. Қазақстандағы экологиялық мәселелер және оларды шешу жолдары. Трансшекаралық өзендердің мәселелері. Жаһандық жылынудың әсерінен Қазақстан климатының өзгеруі. Адамзат мәселелерін жаһандық модельдеу. Адамзаттың жаһандық мәселелерін болжау және жобалау. | 1) Қоршаған орта және жаһандану, соғыс және қауіпсіздік мәселелерін зерттеу. | 1) Адамзаттың дамуындағы пробле-ды жіктейді.  2) Жаһандық проблем-ың критер-ін айқындайды.  3) Жаһандық проблем-ың себептері мен салдарын айқындайды ж-е топтайды.  4) Жаһандық проблема-ың аумақтық көріністерін айқындайды.  5) Қазақ-н аумағында пайда болған жаһандық проблема-ы айқындайды. |
| 2) Жаһандық проблемаларды шешу жөнінде жобалар құру. | 1) Жаһандық мәселелерді шешуде әлемдік тәжірибені зерттейді;  2) Жаһандық, оның ішінде Қазақ-н аумағында көрініс табатын пробл-ы шешу бо-ша өз жобаларын ұсынады. |

**4. Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі**

**Негізгі:**

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А.География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-матаматикалық бағытындағы 10-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.

**Қосымша:**

1.Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-10 сынып, Алматы: мектеп 2019 ж.

2. Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-11 сынып, Алматы: мектеп 2020 ж.

3. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А.География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019 ж.

4. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2020 ж.

5. Төлепбергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. - География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2019 ж.

6. С. Қ. Төлепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова, З.С. Шүленбаева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2020

**Қосымша оқу құралдары:**

1. тақырыптық карталар;2. мультимедиялық проектор;3. дидактикалық материалдар;

4. компьютерлік сынып;5. тақырыптар бойынша бейнефильмдер;6. аэрофотосуреттер.