«УТВЕРЖДАЮ»

 Заместитель директора по

 учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.О.Коданов

 «––––» –––––––––2021 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2021-2022 учебный год**

Семестр 1,2

Курс – 1

По модулю/дисциплине **«Русский язык и литература»**

 (наименование по учебному плану)

**Специальность:**

1. 1304000 - Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

Группа: 01-21

2. 0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

Группа: 03-21

3. 0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

Группа: 02-21

**Квалификация:**

1. 1304082 Наладчик электронно-вычислительных машин

2. 0707202 Машинист экскаватора

3. 0707102 Машинист конвейера

**Группы: 01-21, 02-21, 03-21, 04-21, 05-21, 06-21 Количество часов 96 ч , кредитов:3**

**Преподаватель:** Танирбергенова Айнур Амирбековна

Составлен в соответствии с учебной программой: Типовая учебная программа по дисциплине «Русский язык и литература» рассмотрена и одобрена Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования МОН Республики Казахстан Протокол № 1 от «15 » июля 2020 г.

06.04.2020г, Приказ № 130, 31.10.2017 Приказ №553, 22.01.2016г. Приказ №72, Рассмотрен на заседании методической комиссии

Протокол №\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

Руководитель ЦМК «Общеобразовательные дисциплины» \_\_\_\_\_\_\_\_ Абдирова Х.

Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утебаева Г. М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Календарные сроки изучения тем | Наименование разделов, тем | Количество часов | Тип занятий | Домашнее задание | Примечание |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | 7 |
| 1 |  | **Введение. В мире языка и литературы****І раздел. Туризм. Экотуризм**Тема 1.1. А.С. Пушкин. «Монастырь на Казбеке».Тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация)1. В мире языка и литературы2. А.С. Пушкин. «Монастырь на Казбеке».3. Тексты смешанных типов | 2 часа | Изучение новой темы | Конспект Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 2 |  | Казахстанский компонент. Мир живой природы. Собственные имена существительные Казахстанский компонент. Алматы - туристический центр Казахстана. Имя числительное1. Казахстанский компонент2. Собственные имена существительные3. Имя числительное- как часть речиАлматы - туристический центр Казахстана | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданий Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 3 |  | Тема 1.2. В.С. Высоцкий. «Гимн морю и горам» Казахстанский компонент. Что говорят иностранцы об Астане. ЭКСПО-2017. Безличные конструкции, простые, осложненные обособленными членами предложения, сложные синтаксические конструкции 1. В.С. Высоцкий «Гимн морю и горам» 2. Мысли иностранцев об Астане ЭКСПО-2017. 3. Безличные конструкции, простые, осложненные обособленными членами предложения, сложные синтаксические конструкции | 2 часа | Изучение новой темы | Выучить наизусть «Гимн морю и горам»Выполнение грамматических заданий |  |
| 4 |  | Тема 1.3. А. К. Толстой. «Растянулся на просторе» 1.А.К.Толстой. Литературный хронограф. 2.Аналитическая статья 3.Анализ «Растянулся на просторе» | 2 часа | Изучение новой темы | Составьте хронологический план  |  |
| 5 |  | KITF-2019. Казахстанский компонент. Текст – рассуждение. Сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, причастия. Н и НН в разных частях речи 1. KITF-2019. Казахстанский компонент 2. Сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, причастия. 3. Н и НН в разных частях речи | 2 часа | Изучение новой темы | Заполните маркировочную таблицу ЗУХВыполнение грамматических заданий |  |
| 6 |  | **ІІ раздел. Человек и Родина** Тема 2.1 М.Ю. Лермонтов «Родина» 1.Биография М.Ю. Лермонтова 2.Анализ произведения «Родина» 3.Н.А. Добролюбов о стихотворении «Родина» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведения |  |
| 7 |  | Казахстанский компонент. Ассамблея народов Казахстана. Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в простых и осложненных предложениях 1.Основание Ассамблеи народов Казахстана 2.Сложные синтаксические конструкции. З.3наки препинания в простых и осложненных предложениях | 2 часа | Изучение новой темы | Заполните маркировочную таблицу ЗУХВыполнение грамматических заданий Сделать синтаксический разбор  |  |
| 8 |  | Тема 2.2 Ч. Айтматов «Буранный полустанок» 1.Биография Ч. Айтматова 2.Анализ произведения «Буранный полустанок» 3.Основная мысль произведения «Буранный полустанок» | 2 часа | Изучение новой темы | Тестовое задание |  |
| 9 |  | Тема памяти и манкуртизма. Именные части речи в различных формах. Особенности хронотопа. Аннотация. Правописание Ь и Ъ 1.Именные части речи в различных формах. 2.Особенности хронотопа. 3.Аннотация. Правописание Ь и Ъ | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 10 |  | Тема 2.3 Г. Бельгер «Дедушка Сергали» Г.К. Бельгер. «Для меня казахское слово ел священно».Публицистический стиль 1.Биография Г. Бельгера 2.Священное слово «Ел» 3.Публицистический стиль | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведения |  |
| 11 |  | Тема 2.4 М. Семашко «Емшан». Сравнительный анализ произведений А. Майкова и М.Семашко 1.Биографияс М. Семашко 2.Основная мысль произведения «Емшан» 3.Сравнительный анализ произведений А. Майкова и М.Семашко | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданий |  |
| 12 |  | Тема 2.5 К. Паустовский «Бескорыстие». Однородные члены предложения 1.Биография К. Паустовского 2.Анализ произведения «Бескорыстие» 3.Однородные члены предложения | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение грамматических заданий |  |
| 13 |  | Казахстанский компонент. Патриотический акт «Мәңгілік ел» 1.Принятие патриотического акта «Мәңгілік ел» 2.Цель Патриотический акта «Мәңгілік ел» 3.Стратегия «Казахстан-2050» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведения |  |
|  |  | **2 модуль** |  |  |  |  |
| 14 |  | **ІІІ раздел. Наука и** **этика** Тема3.1 М. А. Булгаков «Собачье сердце»Научные открытия ХХI века. Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных, причастиях и наречиях 1.А. Булгаков «Собачье сердце» 2.Интересные открытия ХХI века. 3.Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных, причастиях и наречиях | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение грамматических заданий |  |
| 15 |  | Тема 3.2 А. Беляев «Голова профессора Доуэля». Анализ произведения «Голова профессора Доуэля». Стили речи 1.Биография А. Беляева 2.Анализ произведения «Голова профессора» 3.Стили речи | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 16 |  | **ІҮ раздел. Планета. Земля. Океаны** Тема 4.1 В.В. Маяковский «Атлантический океан». Склонение числительных 1.Биография В.В. Маяковского 2.Основная мысль произведения «Атлантический океан» 3.Склонения числительных | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 17 |  | Литературный хронограф. Казахстанский компонент. Стратегия «Казахстан-2030». Государственная программа «Нурлы жол». Односоставные предложения 1.Стратегия «Казахстан-2030» 2.Государственная программа «Нурлы жол» 3.Односоставные предложения | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 18 |  | Тема 4.2 А. Сент-Экзюпери. Литературный хронограф. Философская сказка-притча «Маленький принц». Художественные особенности произведения «Маленький принц» 1.А. Сент-Экзюпери. 2.Философская сказка-притча «Маленький принц». 3. Художественные особенности произведения «Маленький принц» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 19 |  | Ү раздел. Литература и искусство Тема 5.1 А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери». Анализ произведения «Моцарт и Сальери» Казахстанский компонент. Устное народное творчество. Полные и неполные предложения 1.А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери». 2.Анализ произведения «Моцарт и Сальери» 3.Полные и неполные предложения | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 20 |  | Тема 5.2 А.И. Куприн «Гранатовый браслет». Литературный хронограф. Полные и краткие причастия 1.А.И. Куприн «Гранатовый браслет». 2.Литературный хронограф. 3.Полные и краткие причастия | 2 часа | Изучение новой темы | КонспектВыполнение грамматических заданий Анализ произведения Выполнение тестовых заданий |  |
| 21 |  | Тема 5.3 В. М. Гаршин «Художники». Местоимения. Разряды местоимений Казахстанский компонент. О. Сулейменов «Махамбету» и А. Вознесенский 1.Произведение В. М.Гаршина «Художники». 2Разряды местоимений 3.О. Сулейменов «Махамбету» и А. Вознесенский | 2 часа | Изучение новой темы | Разбор по членам предложенияВыполнение грамматических заданий Анализ произведения Выполнение тестовых заданий |  |
| 22 |  | **ҮІ раздел. Тема социального неравенства в СМИ и литературе** 1.Основная мысль социального неравенства 2.Социальное неравенство в современном мире 3.Методы избавления от Социального неравенства | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведения |  |
| 23 |  | Казахстанский компонент. Закон о языках Республики Казахстан 1.Принятие Закона о языках Республики Казахстан 2. Казахстанский компонент. 3.Польза от Закона о языках | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданий Анализ произведения Выполнение тестовых заданий |  |
| 24 |  | Тема 6.2 Н. А. Островский «Бесприданница». Образ Ларисы Огудаловой 1.Биография Н. А. Островского 2.Н. А. Островский «Бесприданница» 3.Образ Ларисы Огудаловой | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 25 |  | Тема торга и власти денег. Композиция и экранизация пьесы. НЕ с глаголами и наречиями 1.Понятие коррупций 2.Композиция и экранизация пьесы. 3.НЕ с глаголами и наречиями | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийВыполнение тестовых заданий |  |
| 26 |  | Тема 6.3 Н. В. Гоголь «Шинель» Цитатный образ Башмачкина 1.Биография Н. В. Гоголя 2.Н. В. Гоголь «Шинель» 3.Цитатный образ Башмачкина | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 27 |  | Тема 6.4 И.С. Тургенев «Два богача». Основная мысль произведения 1.Биография И.С. Тургенева 2.И.С. Тургенев «Два богача». 3.Основная мысль произведения | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
|  |  | **3 модуль** |  |  |  |  |
| 28 |  | **ҮІІ раздел. Торговля и помощь. Справедливая торговля** Тема 7.1 О. Бальзак «Гобсек». Составное именное сказуемое 1.Биография О. Бальзака 2.Анализ произведения «Гобсек» 3.Составное именное сказуемое | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 29 |  | Казахстанский компонент. Торговые связи и денежное обращение кочевников 1.Торговые связи 2.Денежное обращение кочевников 3.Торговые связи и денежное обращение кочевников | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 30 |  | Н. А. Назарбаев. «В потоке истории» 1. Биография Н. А. Назарбаева 2. «В потоке истории» 3. Становление Н. А. Назарбаева Елбасы | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 31 |  | **ҮІІІ раздел. Значение труда в жизни человека и общества.**Тема 8.1 А. П. Платонов «Песчаная учительница». Глагол 1.Биография А. П. Платонова 2.А. П. Платонов «Песчаная учительница». 3.Применение глагола | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 32 |  | Тема 8.2 М.Е. Салтыков - Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Жанры литературной сказки 1.Биография М.Е. Салтыков – Щедрина 2.Анализ произведения «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» 3.Жанры литературной сказки | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 33 |  | Казахстанский компонент. Древние ремесла. Собственные имена существительные 1.Понятие о Древних ремеслах 2.Интересные Древние ремесла 3.Собственные имена существительные | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийВыполнение тестовых заданий |  |
| 34 |  | **ІХ раздел. Показатель развития общества: экология, биоресурсы** Тема 1.1 Р. Сейсенбаев «День, когда рухнул мир». Правописание наречий 1.Биография Р. Сейсенбаева 2.«День, когда рухнул мир». 3.Правописание наречий | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 35 |  | Тема 1.2 Нравственные уроки Роллана Сейсенбаева. Действительные и страдательные причастия 1.Нравственные уроки Роллана Сейсенбаева. 2.Действительное причастие 3.Страдательное причастие | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданий Анализ произведения Выполнение тестовых заданий |  |
| 36 |  | Тема 1.3. М. А. Дудин. Стихотворение «Берегите землю!» Правописание наречий. Защита экологии – дело каждого из нас 1.Стихотворение А. Дудина «Берегите землю!» 2..Правописание наречий. 3.3ащита экологии – дело каждого из нас | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 37 |  | **Х раздел. Свободное время как показатель развития общества**Тема 2.1 И. А. Гончаров «Обломов». Цитата. Конструкция с союзом *как* Тема 2. 2 Символика в романе «Обломов». Художественный стиль.1.Биография И. А. Гончарова 2.Художественный стиль3.Символика в романе «Обломов». | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
|  |  |  **4 модуль** |  |  |  |  |
| 38 |  | **ХІ раздел. Человек и история**Тема 3. 1 А. С. Пушкин «Евгений Онегин» Тема 3.2 Сюжет «Евгений Онегина» как отражение исторической эпохи. Композиция романа. Сложносочиненные предложения1.А.С. Пушкин «Евгений Онегин» 2.Сюжет «Евгений Онегина» как отражение исторической эпохи. 3. 3.3.Сложносочиненные предложения | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
|  |  |  **2 семестр** |  |  |  |  |
| 1 |  | Тема 3.3 О. Сулейменов «Одна война закончилась другой…»1.Биография О. Сулейменова2.О. Сулейменов «Одна война закончилась другой…»3.Анализ произведения «Одна война закончилась другой…» |  2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 2 |  | Тема 3.4 А. Ахматова «Реквием» Тема 3. 5 Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи сталинского режима. Частица1.Биография А. Ахматова2.Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи сталинского режима. 3.Частица |  2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 3 |  | **ХІІ раздел. Энергия будущего. Энергия слова**Тема 4. 1. К. Алтайский «Казахские мотивы». Второстепенные члены предложения.1.Биография К. Алтайского2.К. Алтайский «Казахские мотивы». 3.Роль второстепенных членов предложения. | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 4 |  | Тема 4.2 С.Назарова «Мой зеленоглазый аруах». Бессоюзные сложные предложения1.Биография С.Назарова2.С.Назарова «Мой зеленоглазый аруах 3.Бессоюзные сложные предложения | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 5 |  | Тема 4.3 Великая сила воспитания слова. Правописание предлогов1.Великая сила воспитания слова.2.Понятие предлогов3.Правописание предлогов | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 6 |  | Тема 4.4 В. С. Высоцкий «Баллада о времени». Морфема.1.Биография В. С. Высоцкого2.В. С. Высоцкий «Баллада о времени». 3.Морфема | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 7 |  | Тема 4.5 О. Сабинина «Что такое ЭКСПО». Все самое интересное о выставке ЭКСПО-2017 в Астане. Научный стиль1.О. Сабинина «Что такое ЭКСПО».2.Все самое интересное в выставке ЭКСПО-20173.Научный стиль | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 8 |  | **ХІІІ раздел. Мир и безопасность**Тема 5.1 Л. Н. Толстой «Война и мир» (обзор с чтением глав о Бородинском сражении). Правописание наречийЛ. Н. Толстой «Война и мир» 1.Обзор «Война и мир» 2.Бородинское сражение3.Правописание наречий | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 9 |  | Тема 5.2 Главные герои романа Л. Н. Толстого«Война и мир» Тема 5.3 Образы Кутузова и Наполеона. Правописание частиц1.Главные герои романа Л. Н. Толстого«Война и мир» 2.Образы Кутузова и Наполеона.3.Правописание частиц | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 10 |  | Тема 5.4 Стихотворения А. А. Суркова, К. М. Симонова, М. В. Исаковского, Ю. В. Друниной Поэзия, опаленная войной1.Стихотворения А. А. Суркова2.К. М. Симонова и М. В. Исаковского, Ю. В. Друниной 3.Поэзия, опаленная войной | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 11 |  | Тема 5.5 Казахстан в мире художественной литературы. Ж.Жабаев1. Казахстан в мире художественной литературы.2. Биография Ж.Жабаева3.Что интересного написал Ж. Жабаев | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 12 |  | Тема 5.6 А. Сурков. Фронтовик, поэт, журналист Тема 5.7 К. Симонов Военная лирикаТема 5.8 М. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик. Служебные части речи1.А. Сурков. Фронтовик, поэт, журналист 2.К. Симонов Военная лирикаМ. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик.3.Служебные части речи | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
|  |  |  **5 модуль** |  |  |  |  |
| 13 |  | **ХІҮ раздел. Театр и кино в современном мире**Тема 6. 1 А. П. Чехов «Вишнёвый сад». Жанр и композиция. Особенности конфликта. Сложносочиненные предложения1.А. П. Чехов «Вишнёвый сад 2.Особенности конфликта. 3.Сложносочиненные предложения | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданийАнализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 14 |  | Тема 6.1 Символика в пьесе «Вишневый сад»Тема 6.2 «Вишневый сад» на театральной сцене1.Символика в пьесе «Вишневый сад».2Анализ в пьесе «Вишневый сад» 3.«Вишневый сад» на театральной сцене | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 15 |  | **ХҮ раздел. Высшая ценность – права человека**Тема 7.1. О.О. Сулейменов "Дикое поле". Правописание наречий1.О.О. Сулейменов написал "Дикое поле"2.Анализ "Дикое поле"3.Правописание наречий | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 16 |  | Тема 7.2 Ю.О. Домбровский «Хранитель древностей» Тема 7.3 Ю. Домбровский «Алматинская повесть». Аннотация1.Биография Ю. Домбровского2.Ю.О. Домбровский «Хранитель древностей»3.Ю. Домбровский «Алматинская повесть». Аннотация | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 17 |  | Тема 7.4 Ч. Айтматов «И дольше века длится день». Тема исторической памяти. Монолог Тема 7.5 Ч. Айтматов «Легенда о Манкурте»1.Ч. Айтматов «И дольше века длится день».2.Тема исторической памяти.3.«Легенда о Манкурте» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 18 |  | **ХҮІ раздел. Современное общество: миграция**Тема 8.1 В. В. Набоков «Родина»1.Биография В. В. Набокова2.Анализ произведения «Родина»3.Мысли писателей о произведении «Родина» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 19 |  | Тема 8. 2 Н. А. Тэффи «Ностальгия». Имя прилагательное 1.Биография Н. А. Тэффи2.Н. А. Тэффи «Ностальгия».3. Имя прилагательное  | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 20 |  | Тема 8. 3 М.И. Цветаева «Родина»1.Биография М.И. Цветаевой2.Анализ произведения «Родина»3.Мысли писателей о произведении М.И. Цветаева «Родина» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |
| 21 |  | Тема 8.4 П. Васильев «Переселенцы». Сложное предложение1.Биография П. Васильева2.П. Васильев «Переселенцы». 3.Применения | 2 часа | Изучение новой темы | Выполнение грамматических заданий |  |
| 22 |  | Тема 8.5 Н. А. Назарбаев «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (статья)1.Принятие решения «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»2.Понятие «Взгляд в будущее»3.Польза модернизации общественного сознания» | 2 часа | Изучение новой темы | Анализ произведенияВыполнение тестовых заданий |  |