|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» На заседаний методической комиссийШуленбаева А.Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Утверждаю»Заместитель директора по учебнойчасти –––––––––––С. С.Анарбекова«––––» ––––––2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\ЭМБЛЕМА КСТК.png | Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының «Қаратау құрылыс-техникалық колледжі» КМҚККГКП «Каратауский строительно-технический колледж»управления образования Жамбылской области | ҚҚТК Ф 703-09/02-18 |
| Рабочая учебная программа |

**Рабочая учебная программа модуля**

**на 2020-2021учебный год**

по модулю /дисциплине

**Профессиональный русский язык**

(наименование по учебному плану)

**Специальность:** Химическая технология и производство (по видам) (0816000) (код и наименование)

**Квалификация:** 0816-19-9б-химик-технолог (код и наименование)

**Форма обучения:** очная на базе общего среднего образования

**Преподаватель:** Танатарова Баян Турсын кызы

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеязыковых, физкультурных и НВП дисциплин»

Протокол № 1 от « » августа 2020г.

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_Уртаева Ж. Ж

Методист–––––––––––––––– Уртаева Ж.

  **Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| **Описание дисциплины/модуля**«Профессиональный русский язык» способствует становлению фундаментального мировоззрения обучающихся, формирует и развивает их коммуникативную компетенцию, дает возможность пользоваться информацией научно-технической, художественно-эстетической, социальной сфер, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Программа с помощью художественных и нехудожественных текстов значительно расширяет взгляды обучающихся на традиции и обычаи, образ жизни, историю других народов, что воспитывает уважительное отношение к другим народам с осознанием собственной самобытности и формирует представление об универсальных общечеловеческих ценностях.формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.  |
| **Формируемая компетенция**знают: - формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. - овладение русским языком поможет обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, успешно регулировать ситуативно-речевое поведение как в учебной, так и в будущей профессиональной деятельности; использовать различные источники информации и современные информационные технологии для выражения и обоснования собственного мнения. |
| **Пререквизиты**Знание курса школьной грамматики,навыки лингвистического анализа; |
| **Постреквизиты**Современный русский язык ( лексикология, словообразование, морфология, синтаксис); Общее языкознание; Сопоставительная типология казахского и русского языков; Историческая грамматика.Стилистика. |
| **Необходимые средства обучения, оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, доска, маркеры. Плакат, стикеры, фломастеры. Дидактические материалы, оценочный лист. Смартфоны.. Слайды, учебники по русскому языку и литературе, словари и т. д.  |
|  |
| **Контактная информация преподавателя (ей):**Танатарова Баян Турсын кызы |
| Ф.И.О. (при наличии) | тел.:87771535586 |
| е-mail:bayan.tanatarova@mail.ru |

 **Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание программы**  | **Всегочасов** |  **в том числе** |
| **Теоре-тичес-кие** | **Лабо-раторнопракти-ческие** | **Ауди-торные, контактные1** | **Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя 1** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **выполняемая полностью самостоятельно1** | **Производственное обучение/профессиональная практика** | **Индивидуальные2** |
|  | **разделы, темы/** | **результаты обучения** | **критерии оценки** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Модуль1.** Введение. Роль профессионального русского языкаБиблиотека. Возвратные глаголы и их значения обозначение даты: к+д.п. числит, +р.п. числит.Специальная литература . Обозначение даты: к+д.п. числит, +р.п. числительных.Каталоги На+ винительный падеж числительногоКаталоги . Дательные и Винительные падежи числительных. Подбор литературы для доклада, курсовой работы.Справочные издания. Употребление прописной буквы на письме.Конструкция «имя существительное в И.п+сущ.в Р.п со значением принадлежности»Сочетание количественных числительных с существительными и прилагательными | Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.Вести профессиональную диалогическую на русском языке. Речь на русском языке.Соблюдать речевые нормы.Владеть грамматикой и терминологией русского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.Участвовать в полемике. | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности.Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для деятельности.Демонстрирует собственное понимание проблематики Извлекает необходимую информацию из различных источников Оценивает критически информацию | 16ч | 16ч |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Модуль 2.** В мире профессий. Сущ. обознач., лиц по пофессии и должности. Составить библиографию научных статей по вопросам вашей специальностиСловообразование имен существительных и прилагательных, обозначающие лиц по профессий Закончить рассказ С.Сахарова: «Далеко на Востоке лежала страна семи городов. Жили в ней веселые, работящие люди.Прилагательные, согласующиеся с существительными, обозначающие название лиц по профессии и должностиОсновные группы профессий. Суффиксальный способ образования абстрактных существительныхНаписать сочинение на тему:«Я хочу рассказать о...» | Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.Вести профессиональную диалогическую на русском языке. Речь на русском языке.Соблюдать речевые нормы.Владеть грамматикой и терминологией русского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.Участвовать в полемике. Писать творческие работы (эссе)Понимать детально содержание текстов.Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности.Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для деятельности.Демонстрирует собственное понимание проблематики Извлекает необходимую информацию из различных источников Оценивает критически информациюВладеет словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер. | 20ч | 20ч |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Модуль3.** Вопросительные предложения с частицей ли.Клубы по профессиональным интересам.Конструкция"наречия+глаголыКонструкции с согласованными определениями.Предложно-падежные конструкции со значением условия. Рассказать о профессиях членов вашей семьиСлова и обороты, выражающие удивление, восхищение.Нахождение по алфавитному каталогу сведений о книгах по специальностям | Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.Вести профессиональную диалогическую на русском языке. Речь на русском языке.Соблюдать речевые нормы.Владеть грамматикой и терминологией русского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности.Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для деятельности.Демонстрирует собственное понимание проблематики Извлекает необходимую информацию из различных источников Оценивает критически информацию | 12ч | 12ч |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  **Модуль 4** Профессиональные династии. Префиксальный и суффиксальный способы образования глаголовПредложно- падежные конструкции со значением образа действияБСП с отношениями одновременности,последовательности, быстрой смены событий. Ролевая игра «Встреча с профессией»Профессиональные праздники. ФормыР.п.иП.падежей имен числительных для обозначения датыИнсценировки: «В клубе по профессиональным интересам»Конструкции с временными значениями.Императивные конструкции различной грамматической структуры. Семинар: \*Умеем ли мы быть вместе?\*Конструкция \* модальные слово (надо, необходимо, можно)+ инфинитив\* Сложное предложение с последовательным подчинениемСоставить календарь праздников. Обязательная контрольная работа  | Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности.Вести профессиональную диалогическую на русском языке. Речь на русском языке.Соблюдать речевые нормы.Владеть грамматикой и терминологией русского языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.Участвовать в полемике. Писать творческие работы (эссе)Понимать детально содержание текстов.Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для деятельности. Демонстрирует собственное понимание проблематики Извлекает необходимую информацию из различных источников Оценивает критически информацию Владеет словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер. | 26ч | 26ч | - | - | - | - |  | - |

Примечание:

1- заполняется в случае реализации кредитной технологии обучения

2 - заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями по профилю "Искусство", обучение которых предусматривает часы индивидуальных занятий

3- для рабочих учебных программ на профессиональные модули